

Pomen dobrega počutja učencev za učenje.

Delavnica - po delavnici z učenci -

spodbujanje sodelovanja s starši pri razvojni miselnosti



Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni podpore vsebini, ki odraža le stališča avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.



Zdravje in dobro počutje

Zaradi česa se vaš otrok
v šoli dobro počuti?

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni podpore vsebini, ki odraža le stališča avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.

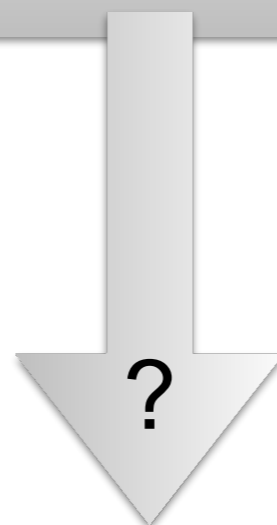
Cilj večera

- Ustvarjanje "mi" - občutka pripadnosti - v skupini učencev/dijakov.
- Ustvarjanje "mi" - občutka pripadnosti - v skupini staršev.
- Skupno razumevanje, kako lahko sodelujemo, da bi vsem učencem zagotovili najboljše možne pogoje v šoli *in* doma.



Po šoli

- Kakšno **znanje, spretnosti in lastnosti** želite, da ima vaš otrok, ko zaključi šolanje?



1

Svoje odgovore zapišite na papir!



2

Razvrstite odgovore!

Kateri so najboljši 4?

3

Povzemite in predstavite!

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni podpore vsebini, ki odraža le stališča avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.



Prikaz spontanega odziva učencev na vprašanje

- *Kakšne so lastnosti popotnika z nahrbtnikom?*

- Dobro poznavanje okolja
- Sposobnost načrtovanja, organiziranja in strukturiranja.
- Prilagodljivost, spontanost
- Prezemanje odgovornosti
- Sprejemanje informacij in znanja
- Potrpežljivost
- Radovednost
- Biti pogumen in si upati poskusiti nove stvari.
- Brez strahu pred izzivi.
- Sposobnost sporazumevanja v angleščini in po možnosti tudi v drugih jezikih.
- Biti ustvarjalen, si postavljati cilje, ki jih želite doseči, in snovati ideje.

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni podpore vsebini, ki odraža le stališča avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.



Izbrani primeri citatov staršev

1. *"Znanje, kako postaviti prava vprašanja in kako postaviti vprašanje, da bi dobili odgovor."*
2. *"Potrebuješ pripravljenost za raziskovanje in odkrivanje novih stvari."*
3. *"Ustvarjalnost - brez nje ne morete ugotoviti, kaj storiti, da bi napredovali."*
4. *"Potrebuješ cilj, ki ga moraš doseči, vendar moraš biti tudi spontan in prilagodljiv ter sprejemati izzive."*



- Ob zaključku šolanja učence vprašamo, kaj mislijo, da je bilo pomembno, da so radi hodili v šolo?

Primer odgovorov učencev:

"Prijatelji so pomembni, in čeprav vseh ne poznam enako dobro, se lahko z vsakim pogovarjam."

"Pogovarjamo se drug z drugim"

"Zaradi menjave skupin se bolje spoznate" "Počutimo se kot velika družina"

"Tudi če v skupini nimam najbližjih prijateljev, se v njej počutim domače, saj vse poznam."

"Tabori, ko vsi skupaj izvajamo dejavnosti in ko počnemo stvari zunaj šole."

"Novo okolje lahko razbije ustaljena skupinske razmerja."

"Učitelji so pomembni za dobro počutje. Čutimo, da jim je mar za nas. Če imaš slab dan ali si bil neuspešen na testu, te vprašajo, kako ti gre in kako ti lahko pomagajo."

"Učitelje zanima, kako ti gre, in to ne samo v šoli, ampak jim je mar zame v celoti."

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni podpore vsebini, ki odraža le stališča avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.



Naša naloga je poskrbeti, da učenci

- so pripravljene na izzive in nepredvidene dogodke.
- se trudijo pridobivati informacije in reševati probleme.
- razvijejo aktivni pristop z osebno odgovornostjo in pobudo.
- si prizadevajo ustvariti pozitivno in navdihujoče okolje za učenje.

"Cilj vseh naših šol je, da pomagajo otrokom in mladim, da rastejo in se razvijajo v odgovorne, ustvarjalne in navdihujoče posameznike. Cilj je, da bi otroci in mladi dobro razumeli svet ter bili pripravljene in sposobni sodelovati v demokratičnih procesih družbe v prihodnosti."



Vendar...

je sčasoma v šolah naraslo število učencev, ki ne doživljajo veselja, zadovoljstva in ponosa pri šolskem delu.

Jasno je, da kljub našim dobrim namenom nismo upoštevali bistvenega dela otrokovega učenja, in sicer osnovnih potreb, kot temelja za dobro počutje otrok in s tem tudi za učenje.

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni podpore vsebini, ki odraža le stališča avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.



Samouresničevanje

Krog zaupanja



Družabnost

- Vem, kaj se zgodi in zakaj se zgodi.
- Imam orodja, s katerimi se lahko spoprimem s tem, kar se dogaja.
- Čutim, da lahko vplivam na dogajanje, zato je moje vedenje smiselno.

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni podpore vsebini, ki odraža le stališča avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.





Čustvena inteligenca

Da bi lahko interpretirali in razumeli čustva drugih, jih moramo znati prepoznati tudi pri sebi. Osnova empatije je torej zavedanje o lastnih čustvih.

Profesor Peter Salovey deli čustveno inteligenco na štiri dele:

- zaznavanje, asimilacija čustev
- Uporaba čustev
- Razumevanje čustev
- Obvladovanje lastnih čustev in čustev drugih

Beseda ali poved o tem večeru

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni podpore vsebini, ki odraža le stališča avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.

